	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA VALENTINA SERVITA PANTOJA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE julio de 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante estos meses se ha notado que Sofía es una niña bastante tranquila, segura, libre, autónoma muy feliz descubriendo nuevas emociones cada día, establecido vínculos afectivos con su docentes y demás compañeros. Ya que explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

Descubre día a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresivo en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones. Sofía realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas. Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciando estos dos ambientes.

También Erick trabaja muy bien en la actividades individuales y grupales siguiendo instrucciones, fortaleciendo el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad.es de su agrado jugar con bloques de muchos colores donde sobre cómo está quedando sus trabajos o lo que realiza, manifestando interés y compromiso por lo que está realizado.

En ocasiones no le gusta consumir ciertos alimentos como la pasta o la ensalada, pero lo consume en raciones mínimas, manifiesta los alimentos de su preferencia fortaleciendo las habilidades comunicativas y sentimientos ya que menciona los alimentos que no le gusta indicando e porque, y de igual forma de los que so de su agrado.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

María Pantoja

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN MORALES GONZALEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Thiago trabaja muy bien en las actividades individuales y grupales siguiendo instrucciones., fortaleciendo el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en actividades como correr, saltar, dialogar y compartir; le gusta bastante observar vídeos sobre canciones o cuentos, ya que se concentra y trata de imitar ciertos sonidos o palabras que escucha de allí, ya que se acerca a las docentes y trata de entablar una comunicación.

Expresa corporalmente sus emociones, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos, al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos. Explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar. Además, disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciando estos dos ambientes.

A Thiago le agrada jugar con otros niños, juega a "mamá" o "papá" , tiene cada vez más iniciativa en juegos de fantasía, se viste y se desviste, además entabla pequeñas conversaciones.

Ha fortalecido sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula. En ocasiones no le gusta que otros niños o niñas utilicen sus materiales, pero se le ha propiciado la importancia de compartir los elementos como papel, colores, crayones entre otros.

En ocasiones, llora al ingreso del jardín, pero con el paso de los días se ha hablado con ella sobre las diversas actividades que se van a realizar y se tranquiliza más rápido, es una niña que le llama mucho la atención cooperar, y trabajar en grupo.

Su desempeño en las actividades, es muy bueno, siempre está interesada por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por tanto, se está trabajando en la necesidad de asimilar y comprender que existen diferentes momentos y rutinas establecidas, que exigen comportamientos distintos, consume todos sus alimentos y le gusta mucho la fruta.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Angi Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIAN ESTEBAN GALINDO CARDONA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se ha observado que Julián en el momento en que se encuentra realizando movimientos rápidos cambia de dirección con gran facilidad demostrando su estabilidad y equilibrio de igual manera se dirige al sitio donde se le indica logrando así evidenciar su sentido de orientación y ubicación, está atenta a la hora de realizar lectura de cuentos, ya que presta atención y se emociona frente a la reacción que toman los personajes de estos, de igual manera sigue disfrutando el poder observar imágenes de los diferentes libros que se le facilita , donde se evidencia que ha fortalecido sus habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es responsable y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren. Julián es muy atento, autónomo y expresivo, reconoce sus prendas de vestir ya que a diario cuando llega al salón se retira el saco y lo cuelga en el perchero, identifica los juguetes que lleva al jardín siempre acordándose de no dejarlos, le gusta explorar por los espacios que el salón brinda, observando e indagando sobre nuevos recursos propuestos.

Trabaja muy bien en actividades grupales y de igual forma en actividades individuales, se le facilita rasgar, siguiendo las instrucciones planteadas por las docentes, le gusta realizar movimientos corporales al escuchar música y observar las acciones que realizan los demás compañeros dentro del salón.También reconoce su nombre, y menciona sin problema el de sus compañeros identificándolos y mencionándolos a sus docentes, cuando se encuentra en la interacción con sus compañeros y en algunas situaciones donde entiende que sus acciones no son las correctas rápidamente busca a las docente para que le ayude a dar solución, de igual manera cuando sus acciones son correctas se emociona mucho cuando es felicitada, pero cuando sabe que algo no está bien lo reconoce y al hablar con ella comprende que sus acciones no son las adecuadas.

Durante las actividades de experimentación, Julián observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber, le gusta consumir todos los alimentos ofrecidos y en ocasiones pide a las docentes un poco más, manifestando el agrado por ensaladas, verduras y sopas, es autónomo a la hora de realizar el lavado de dientes y manos, también al ir al baño.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

MAREN CARDONA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANA ISABELLA AMAYA MENDOZA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se observa que Dana de forma directa desde el primer día ingreso tranquila y como es natural atenta a reconocer los espacios y las personas que lo rodean, expresa sus opiniones y necesidades con tranquilidad y seguridad, pronunciando las palabras de manera clara, es un poco tímida, pero al tener un poco mas de confianza le agrada compartir con sus pares.

Es de su interés realizar diferentes desplazamientos por el aula con seguridad y realizando cambios de dirección donde se evidencia su estabilidad y su sentido de orientación ya que se dirige al sitio donde es solicitado por su docente, mostrando que con el transcurrir de los días en algunas ocasiones utiliza palabras sueltas y cortas, dando a entender sus deseos o peticiones.

Es una niña atenta ya que está pendiente de sus pertenencias como sus juguetes y chaquetas, diciendo es "mío". Dana es una niña que le llama mucho la atención jugar con pelotas y compartir en grupo, muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónoma y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales.

También es notorio que crea vínculos afectivos con sus compañeros, mientras explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

De manera autónoma entiende que existen diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresivo, a la hora de jugar comunica sus emociones.

Además, realiza construcciones con bloques arma todo ubicando estás de acuerdo a las características que tienen en común y en algunas ocasiones por los colores, de igual manera sigue instrucciones dadas por las docentes demostrando de esta manera su nivel de atención y comprensión.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Danelys Mendoza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATEO GUZMAN CASTILLO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel es un niño autónomo y tranquilo su actitud siempre es de colaboración, tiene en cuenta los sentimientos y expresiones de sus compañeros para avisar a las docentes, espera su turno al momento de realizar actividades, reconoce el jardín sus compañeros y docentes. Es muy independiente para comer. Reconoce su salón e ingresa muy seguro a él, donde saluda a las docentes y demás compañeros al entrar, es más responsable con sus objetos personales, también se ha observado que ha aumentado el nivel de atención ya que, al elaborar ciertas actividades tales como armar con bloques lógicos, emocionándose por el resultado de este; de igual manera se ha observado que frente a la manipulación de la plastilina ya lo realiza con más seguridad. Descubre día a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresivo en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones. Ángel realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas. Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciando estos dos ambientes. También Ángel trabaja muy bien en las actividades individuales y grupales siguiendo instrucciones., fortaleciendo el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad. Es de su agrado jugar con juguetes, pelotas, títeres crea diferentes historias de manera creativa, le gusta mucho preguntarles a las docentes sobre como están quedando sus trabajos o lo que realiza, manifestando interés y compromiso por lo que está realizando. Manifiesta los alimentos de su preferencia fortaleciendo las habilidades comunicativas y sentimientos, ya que menciona los alimentos que no le gustan indicando el por qué, y de igual forma los que son de su agrado, comunica cuando desea ir al baño siendo muy independiente, de igual forma al realizar el lavado de manos.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Yhanna Castillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELLA CUERVO BECERRA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ISABELLA busca constantemente satisfacer su curiosidad, explorando los materiales a su alcance especialmente le gusta interactuar con los carros, las fichas de ensarte con las cuales se concentra armando sus propias creaciones ensartando más de 6 fichas. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares invitándolos a compartir juegos de su interés como jugar a los superhéroes imitando acciones simbólicas de los mismos, además juega a las escondidas y a atraparse con sus pares y a los carros, sin embargo, le cuesta acatar algunas pautas de orden ya que le gusta correr en el aula sin tener en cuenta las recomendaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia , en las cuales practica con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio, intenta saltar en sus dos pies en el mismo sitio, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, se desplaza con triciclos y con los caballitos de madera, así mismo disfruta interactuando en espacios como el parque en el que sube y baja con seguridad de superficies altas como el gimnasio explorando su coordinación y equilibrio. Por otra parte, en los rituales alimenticios se interesa por tomar la iniciativa para consumir los alimentos que son de su agrado como las harinas, proteínas y lácteos y asa mismo con las frutas. Cabe resaltar que pide recursos como el jabón para el lavado de manos en los momentos necesarios luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos en el mismo sin embargo se entretiene jugando con los recursos como el agua y la cisterna siendo necesaria la constante supervisión de las profesionales. Ha manifestado gran interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel utilizando recursos como el pincel y a través de la técnica de dáctilo-pintura. En las situaciones comunicativas se expresa muy bien, se interesa por imitar sonidos onomatopéyicos de animales como "el perro, el pollito, la vaca, el gato" Por medio del taller se estilos saludables y transiciones efectivas y armónicas señala frutas y verduras que se le mencionan resaltando la importancia de estas para su sano crecimiento y desarrollo.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Maria Becerra

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHITAN ALESSANDRO ARTEAGA CARDOZO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION INFORME
Ehitan muestra alegría al ingresar al jardín, desde que llega saluda a sus docentes y en especial a Anthony. Aparta la silla de su amigo para estar juntos. Su presentación personal es buena trae su ropa siempre limpia y se nota el cuidado de la mama hacia su hijo. Se observa que en ocasiones falta por gripes fuertes, expresa sentimiento de irritación cuando no se le deja hacer lo que ya quiere. Su maestra concilia y la expresa sentimiento de ayuda. es receptivo ante el dialogo con su maestra, escuchando con atención las ordenes sencillas, conoce las rutinas de aseo y las practica con agrado. Toma con agrado los alimentos del jardín en especial las verduras ya que no eran de su agrado, ha aumentado su talla y peso por los cuidados en casa y el jardín. Se observa tranquilo y seguro, juega y participa con mayor autonomía e independencia, Mediante la lectura de cuentos su fluidez verbal ha aumentado expresando palabras con claridad, expresa sus ideas y da respuesta a interrogantes planteados por la docente; comparte sus puntos de vista, pensamientos con sus compañeros, dando a conocer sus intereses, gustos y preferencias. También, relata historias y experiencias familiares a sus pares, nombrando personas y lugares importantes para ella, teniendo una comunicación clara y entendible Identifica los animales acuáticos y terrestres diferenciándolos de su habita. Reconoce medios de transportes nombrándolos y con alegría se realizan juegos simbólicos con estos, desarrollando su imaginación. Reconoce elementos como el fuego, y sabe del peligro que producen y que solo lo deben ser manipulados por personas adultas, disfruta de manipular el agua, pero sabe que debemos cuidarla. Se concentra en los juegos de parejas y las descubre con facilidad. Arma y encaja rompecabezas de diferentes figuras y las nombra desarrollando su imaginación y agilidad mental. Reconoce nociones espaciales arriba –abajo al frente –atrás. Realiza movimientos con su cuerpo al ritmo de la música expresando armonía. Le gusta participar en las actividades de salto desplazándose con confianza por el aula. Realiza movimientos cuando escucha la canción de la serpiente, los gorilas ya que estas canciones son de su agrado ya que se relaja e imita cada movimiento. Realiza lanzamiento de pelotas usando sus manos y pies. Plasma sus manos utilizando diferentes colores en un mural. Le gusta jugar con las imágenes, recreando su imaginación y creatividad, utilizando diversos materiales como: pinturas, colores, papel silueta etc.

Angela Cardozo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL SALAZAR HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SAMUEL: se caracteriza por ser un niño amable, tranquilo colaborador; se le dificulta compartir con sus pares sus experiencias y procesos. Les demuestra a cada uno de sus amigos el cariño y comprensión, se muestra feliz cada vez que aprende algo nuevo. Ya que en ocasiones requiere el apoyo de sus padres y docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas se observa que requiere apoyo para ejecutar rutinas y hábitos de aseo tiene buenos hábitos alimenticios, se encuentra en proceso de expresar verbalmente y con tranquilidad lo que le sucede de tal modo que pueda recibir apoyo en caso de ser necesario. Continua en el proceso de adquirir mayor independencia e la ejecución de algunas actividades propuestas. Diferencia fácilmente las texturas suaves, ásperas, blandas y duras le gusta arar fichas arma todo. controla los movimientos de su cuerpo, realiza movimientos con su cuerpo de acuerdo a la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín. Trabaja con diferentes materiales para expresarse de forma lúdica, le gusta moldear plastilina con agrado y precisión para así desarrollar su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas y crayolas. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos. Disfruta mucho de canciones infantiles. Comunica sus emociones y vivencias a raves de lenguajes y medios gestuales.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Ivonne Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO RODRIGUEZ HERNANDEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

En el momento de la alimentación se ha observado que Juan espera de manera paciente que se le brinden sus alimentos, y utiliza de manera correcta la cuchara demostrando de esa forma su proceso de independencia en el momento de consumir sus alimentos, y en los diferentes juegos en que se encuentra se ha evidenciado que intenta mantener un diálogo ya sea con sus compañeros y sus docentes sobre las cosas que le agradan o le desagradan de estos juegos. También es notorio que utiliza bastante un lenguaje corporal y gestual, donde entiende y comprende los mensajes que le dan sus docentes frente a la elaboración de algunas actividades.

Juan es un niño muy inteligente, tierno y cuidadoso en el trato con los demás; atento y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín. Tiene una buena habilidad para expresar verbalmente sus deseos, gustos, y malestares, no tiene problemas con sus compañeros por el préstamo de algún juguete u objeto que pueda querer, al contrario, comparte los juguetes, y se vincula con facilidad a sus juegos. También expresa corporalmente sus emociones mediante el canto o gestos; es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa.

Y mediante las actividades de experimentación, Juan analiza de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber. Su desempeño en las actividades, es muy bueno, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por tanto, se está trabajando en la necesidad de asimilar y comprender que existen diferentes momentos y rutinas establecidas, que exigen comportamientos distintos. En cuanto al trabajo con materiales le gustan mucho la plastilina y temperas, especialmente cuando se le permite pintar con los dedos libremente, descubrir cómo se siente, y los nuevos colores que puede lograr. Siempre esta pendiente de las cosas que lleva al jardín, reconociendo sus pertenencias y diferenciándolas de la de los demás niños y niñas. También ha desarrollado diferentes habilidades comunicativas donde comenta y dialoga con sus compañeros y docentes generando espacios de interacción.

Katherine Espitia — **FIRMA DOCENTE**

CYNDY HERNANDEZ — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA STEFANI FORERO ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SARA Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales por medio del juego y empático con sus pares, maestra su vocabulario es un poco más fluido, presenta interés en la narración de cuentos, imitación de onomatopeyas, y repetición de trabalenguas, adivinanzas; Sara debe de mejorar su atención para una buena realización y presentación de los trabajos en físico. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruto en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente es muy perceptiva y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce sus pertenencias. es autónomo e independiente al realizar sus rituales de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios ella consume todos los alimentos motivados por la maestra y en ocasiones espera que la paladee y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sano y fuerte. Le agrada las actividades realizadas con las rutinas del pensamiento, donde su llave del pensamiento la roja es una de sus favoritas. Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra lo motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros. Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY MATHEO CUESTA ROA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDI

DESCRIPCION AL DESARROLLO
JEREMY: es un niño expresivo, alegre, espontaneo, le encanta relacionarse con otros niños y niñas, se caracteriza por ser un niño amable, le gusta compartir con sus pares sus experiencias y proceso. Le demuestra a cada uno de sus amigos la compresión, se muestra muy feliz cada vez cada vez que aprende algo nuevo, ya que en ocasiones requiere apoyo de os padres de familia y docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de a clase. Participa con entusiasmo en diferentes actividades y se integra fácilmente a un grupo. Durante diferentes actividades en el momento en que se le brinda crayolas para poder expresar sus emociones ehitan observa y le agrada realizar diferentes trazos de papel donde estos son cada vez más fuerte y le dedica tiempo en la elaboración de estos es un niño tranquilo, seguro, libre, autónomo y feliz descubriendo nuevas emociones cada día. También es notorio que crea vínculos afectivos con sus compañeros, mientras explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas habilidades para conocer y disfrutar. De manera autónoma entienden que existen diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es expresivo, a la hora de jugar comunica sus emociones. Realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas. Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas, hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciado estos dos ambientes.ademas,realiza construcciones con bloques ara todo ubicando estás de acuerdo a las características que tienen en común y en algunas ocasiones por los colores, de igual manera sigue instrucciones dadas por las docentes demostrando de esta manera su nivel de atención y concentración.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Jennifer Roa

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA SANABRIA BRIÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Danna se muestra autónoma sin embargo el momento de compartir con sus compañeros interactúa con facilidad cumpliendo con los acuerdos establecidos de manera óptima y en los diferentes espacios. Poco a poco ha fortalecido su expresión verbal comunicando sus necesidades. Es una niña alegre, cariñosa, demuestra amor y respeto por sus compañeros y docente participa de todas las actividades que se realizan dentro del aula, disfruta bailar, correr jugar logrando expresar sus sentimientos y necesidades utilizando los diferentes lenguajes verbal, gestual, corporal y artístico. Desarrolla su creatividad, habilidades y destrezas a través de las actividades lúdico pedagógicas. Demuestra agilidad, estabilidad, equilibrio en las actividades corporales, creando nuevas posibilidades con su cuerpo, ha fortalecido hábitos de alimentación, higiene personal, aseo. Disfruta de la lectura de cuentos por medio de títeres facilitando la comunicación verbal, es consciente de la importancia que tiene al respetar a sus compañeros y trabajar de manera conjunta con ellos ,así mismo presenta gran curiosidad al momento de interactuar con los diferentes flores y plantas de la huerta ayudando a cuidarlas y generando conciencia de lo importante que estas son para el planeta, maneja habilidades en las actividades o juegos que involucran la participación con sus demás compañeros. Presenta conocimientos básicos en la diferenciación de colores mediante las fichas de armar creando nuevos escenarios de juegos y clasificándolas por formas y color. demuestra y reconoce mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, creando nuevas formas de movimiento donde se involucran algunos obstáculos que ayudan hacer más complejos los ejercicios. En la dimensión creativa en sus juegos recrea situaciones vividas muestra interés por manipular diferentes materiales naturales, convencionales y didácticos a través de sus construcciones, comunica sus pensamientos mediante técnicas como la pintura, el dibujo, modelado que aumenta su capacidad creativa. El canto de rondas, movimientos rítmicos ha desarrollado sus habilidades musicales.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Sonia Briñez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME GIRON ALBARRACIN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
SALOME es una niña muy tímida, aunque se resalta que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar a los superhéroes, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una muñeca, un robot, el avión" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar del rodadero y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Por otra parte, en los rituales de alimentación le cuesta consumir sus alimentos por si solo siempre busca la ayuda de sus maestras para consumir los alimentos que son de su agrado, como los derivados de harinas, los jugos y algunas frutas, sin embargo, con los demás alimentos espera la constante motivación y apoyo de las profesionales para consumirlos en su totalidad, así mismo se interesa por lavarse sus manos esperando los recursos necesarios abre el grifo para enjuagar sus manos.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracin

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELEN DAHIAN JARAMILLO PUERTA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante las experiencias pedagógicas Helen participa y comparte con sus pares, aunque en ocasiones aun le cuesta un poco compartir juguetes, elementos y espacios; comunica con facilidad sus deseos, gustos y necesidades, lo cual lo hace de forma segura y clara, le gusta participar durante la narración de cuentos infantiles que hacen sus docentes, realiza las lecturas de las imágenes propuestas y relata su propia historia.

Tiene cada vez más iniciativa en juegos de fantasía, se viste y se desviste, además propicia oraciones más completas contando sus rutinas o lo que hace en su casa, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad; reconoce donde dejar la maleta y el gorro cuando llega, y ejecuta los hábitos de higiene, siguiendo las instrucciones dadas por sus docentes.

Helen aprende con rapidez canciones y recuerda días después nombres de personajes de historias contadas por sus docentes; y en las diferentes actividades que desarrolla ella reconoce que algunas de sus acciones y actitudes frente a sus compañeros producen algunos sentimientos en ellos, tales como alegría cuando se encuentra jugando con ellos, ya que comparte e intercambia juguetes con sus pares.

Es solidaria con sus pares, les ayuda cuando ve que no pueden realizar una acción, incluso se preocupa cuando algún niño no come o llora, preguntando: "¿Por qué lloras? o ¿Te sientes mal?", le gusta organizar sus cosas y siempre al llevar juguetes los identifica y es responsable con los mismos, también se desplaza de forma adecuada por los diferentes espacios propuestos.

Su desempeño en las actividades, es muy bueno, le gustan mucho las temperas, especialmente cuando se le permite pintar de manera libre, los nuevos colores que puede lograr. A Helen le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician su imaginación. Consume todos los alimentos de manera autónoma, donde relaciona los diferentes sabores con los mismos que encuentra en su casa y genera diálogos donde ella siempre es la protagonista de las historias que comenta, asociándolas a sus rutinas con sus familiares.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Adriana Puerta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERICK NICOLAS BOHORQUEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
YERICK:en ocasiones Participa de las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales por medio del juego y empático con sus pares, muestra su vocabulario un poco más fluido, presenta interés en la narración de cuentos, imitación de onomatopeyas; debe de mejorar su atención para una buena realización y presentación de los trabajos en físico, no tiene interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, disfruta en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igualmente es muy perceptivo y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce e identifica los colores primarios y secundarios tanto en inglés como en español algunas figuras geométricas como el circulo, cuadrado y triangulo. Se está trabajando al momento de realizar sus rituales de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios no consume todos los alimentos le agrada el arroz, la pasta, el pan, las galletas y consume un poco la sopa motivados por la maestra y en ocasiones espera que lo paladee y no tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras. Le agrada las actividades realizadas con las rutinas del pensamiento, donde su llave del pensamiento el arcoíris es una de sus favoritas. Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra lo motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros. Es muy caprichoso al momento que tiene un juguete que le agrada ya que no lo suelta y si se lo quitan a las malas hace pataleta. Ya tiene más control de esfínteres; pueda que no diga que necesita ir al baño, pero al momento de realizar nuestro ritual de higiene participa con agrado. Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas, es un niño que es agresivo pero a la misma vez muy tierno tanto con sus compañeros como con las docentes.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Nicol Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIAN ANDRES QUINTERO DIAZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 – 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Damián ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega a "mamá" o "papá", tiene cada vez más iniciativa en juegos de fantasía, se viste y se desviste, además propicia palabras más completas contando sus rutinas o lo que hace con su mama.

También son evidentes las habilidades comunicativas ya que habla más con sus pares, y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula. En ocasiones no le gusta que otros niños o niñas utilicen sus materiales, pero se le ha propiciado la importancia de compartir los elementos como papel, colores, crayones entre otros, de esta manera está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia.

Es notorio que, de manera más ágil y concisa, inserta objetos en un hilo, como fichas grandes, cereal u objetos con agujeros, también es responsable con los juguetes que lleva al jardín, cuando no quiere usarlos más, los aguarda en su maleta, y en ocasiones se quita y pone los zapatos. Durante las actividades de experimentación, Damián observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a las docentes y diciendo lo que quiere saber.

También es de su agrado interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que permite la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo mediante el juego.

A Damián le gusta mucho consumir sopa o verduras, pero en compañía de sus pares comenta que alimento no es de su agrado, le gusta manipular algunos alimentos como la papa o la pasta donde luego de analizarla por momentos las consume y comenta que le gusta.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARANZA ANAHIS TERAN BRICEÑO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ARANZA es una niña muy cariñosa, tierna y solidaria con mis pares compartiendo juguetes y juegos con ellos, muestra autonomía y responsabilidad en las realización obras artísticas, manualidades o trabajos libres de garabateo; utiliza un lenguaje gestual, y corporal para comunircarse,se recomienda la lectura de cuentos, cantar canciones y juego de palabras para ampliar su vocabulario verbal; le agrada escuchar la lectura de cuentos y poesías mostrándose por lo narrado, posee buen desarrollo motriz demostrándolo con mis habilidades y destrezas en la realización de ejercicio corporales libres o dirigidos. Identifica algunas características propias de los objetos clasificándolos y ordenándolos de acuerdo a sus criterios por color, tamaño, forma, textura relacionándolos con su vida cotidiana, también le disfruta de las actividades de construcción armar torres seguir secuencias, armar rompecabezas de cuatro fichas, loterías demostrando su creatividad y afianzando su imaginación.

Se felicita a su familia por el buen acompañamiento a la niña y la corresponsabilidad que muestran en todos los procesos que se lleven a cabo en el jardín, se recomienda en casa seguir favoreciendo los hábitos de alimentación ya que se le dificulta consumir frutas y verduras y actividades que estimulan su desarrollo.

Continua en el proceso de adquirir mayor independencia en la ejecución de algunas actividades propuestas, camina corre con estabilidad y seguridad, controla los movimientos de su cuerpo, realiza actividades que implican coordinación y disfruta de sus baile con su cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa; le agrada participar en las rutinas o dinámicas como el lobo ,siguiendo el ritmo de la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín.se le facilita caminar y saltar por una línea con uno o ambos pies.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Gabriela Briceño

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAHY JAZMIN BARRERA MALDONADO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde el primer día Anahy participa de las experiencias pedagógicas compartiendo con sus pares. Disfruta bastantede las diferentes narraciones de cuentos infantiles, en las que se emociona describiendo sus imágenes y creando sus propias historias por medio de la lectura que hace de dichas imágenes.
Expresa sus gustos y necesidades de forma segura y pronuncia de forma clara las palabras, le gusta cantar y las experiencias que implican movimiento con su cuerpo.
Es importante reforzar hábitos alimenticios en casa ya que en el jardín consume pocos alimentos, manifestando que no le gustan en especial las verduras y ensaladas, y en el momento en que se le brinda crayolas para poder expresar sus emociones Anahy observa y le agrada realizar diferentes trazos en el papel donde estos son cada vez más fuertes y le dedica un tiempo en la elaboración de estos es un niño tranquilo, seguro, libre, autónomo y muy feliz descubriendo nuevas emociones cada día.

También le llama mucho la atención jugar con pelotas y compartir en grupo, muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónomo y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales.

Anahy realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas.
Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciando estos dos ambientes. Además, realiza construcciones con bloques arma todo ubicando estás de acuerdo a las características que tienen en común y en algunas ocasiones por los colores, de igual manera sigue instrucciones dadas por las docentes demostrando de esta manera su nivel de atención y comprensión. Y observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a las docentes y diciendo lo que quiere saber.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH ESTEBAN GARCIA AVILA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Joseph ha fortalecido el desarrollo de su autonomía y a ido ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia; y se resalta que Kevin llora con facilidad, ya que en ocasiones no quiere intercambiar juguetes o porque se le indica algo que no es correcto, pero sus emociones cambian súbitamente. Ha fortalecido sus habilidades comunicativas de manera asertiva, ya que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas; en las áreas motoras y de desarrollo físico; inserta objetos en un hilo, como fichas grandes, cereal u objetos con agujeros, se pone alguna ropa solito, como la chaqueta y usa la cuchara de manera autónoma.

Durante las actividades de experimentación, Joseph observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber. ha mostrado mayor participación en las diferentes actividades donde explora el medio, buscando objetos que le llamen la atención, y con los cuales puede realizar diferentes construcciones, también disfruta de las actividades que implican movimiento, correr, saltar o bailar afianzando mejor su motricidad gruesa y manejo corporal, muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula. En ocasiones hace gestos o señala cuando algo le gusta o disgusta. También expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos.

Es autónomo a la hora de ir al baño y estar en los rituales de limpieza y alimentación, ya que sabe como debe lavarse las manos usando jabón y agua, y consume todos los alimentos sin ningún problema, le gusta explorar ya que en ocasiones observa y manipula el alimento antes de ingerirlo haciendo algún comentario como "esta rico" o "en mi casa también comí esto".

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yesica Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAYKERLIS DE LOS ANGELES BLANCO CAMPOS

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

A Maykerlis le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician la imaginación. Con respecto a la hora de ir al baño y comer, es muy independiente, se sienta de manera correcta y come todos los alimentos de manera adecuada. Fomentando la autonomía y permitiendo que desarrolle la capacidad para gestionar y regular sus propios aprendizajes.

Además, por medio de los videos de las canciones infantiles en las que ha podido observar, se ha evidenciado que disfruta el momento de los mismo ya que expresa sus emociones por algunas canciones y realiza diferentes movimientos corporales, también pronuncia oraciones claras sobre cómo se sintió durante la actividad, lo que le gustaría realizar después, o que piensa que pasara más tarde, donde pone en juego su imaginación. Al momento de poner diferentes melodías se ha observado que a Maykerlis le gusta mucho correr y desplazarse por el salón buscando a sus compañeros para establecer juegos de búsqueda o con objetos como pelotas, le gusta saltar y reconoce sus objetos personales, siempre mostrando importancia de ponerse las prendes de manera autónoma a la hora de salida, no le agrada mucho la ensalada, pero muestra mucho interés por las diferentes bebidas donde fortalece sus sentidos y expresa cual es el sabor y que le agrada.

En las actividades propuestas sobre el reconocimiento del jardín se ha evidenciado que frente a diferentes herramientas que se le facilita realiza una exploración de estas, dándoles uso de acuerdo a la necesidad que tiene en el momento.

Y mediante las diversas actividades dinámicas, Isabella observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber. Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Maykelis Campos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY FABIAN GAITA PEDRAZA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07- 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Anthony ha mostrado mayor participación en las actividades donde interactúa y explora de manera autónoma su alrededor, en algunas ocasiones todavía sigue utilizando su lenguaje gestual para manifestar su inconformidad frente a algún suceso o acción, y las docentes lo animan a qué lo exprese de manera oral logrando que pronuncie palabras con más precisión y seguridad.

Por otro lado, en los momentos en que se encuentra subiendo y bajando escaleras lo hace con seguridad, dando pasos amplios, donde se sostiene del pasamanos, y también realiza cambios de dirección cuando se encuentra desplazándose por los diferentes espacios del jardín llevándolos a cabo con estabilidad , en el momento de ejecutar ciertas actividades se ha observado que su atención es muy corta por eso, se anima para que las culmine con éxito, de igual manera realiza construcciones pequeñas con los bloques lógicos de manera creativa.

En las actividades propuestas sobre el reconocimiento del jardín se ha evidenciado que frente a diferentes herramientas que se le facilita realiza una exploración de estas, dándoles uso de acuerdo a la necesidad que tiene en el momento , de igual manera se observó que en el momento en el que se realizan los diferentes rituales tanto de alimentación como de baño, los realiza de manera tranquila siguiendo las indicaciones que le dan sus docentes ya sea para ubicarse en el comedor o para dirigirse al baño, y en ciertos momentos se distrae, y se ha ido fortaleciendo la escucha y atención, mediante dinámicas que son llamativas para ella.

También se comunica mediante oraciones cortas, expresando sus sentires y disgustos, le gusta curiosear y descubre día a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo. Emily realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas, con relación a las diferentes actividades que le ayudan a generar sensibilidad hacia el arte, se puede observar que las realiza con curiosidad y se emociona mucho al ver el resultado, es el caso el de poder manipular diferentes texturas de igual manera al darle forma a la plastilina.Y en cuanto a los alimentos disfruta de las sopas de pasta, y frutas, pero consume en porciones muy pequeñas ensaladas y verduras, aunque ha fortalecido con el tiempo ese aspecto y ya come de manera autónoma los alimentos que no son de su agrado, ya que comprende sobre la importancia de la alimentación saludable.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Yaned pedraza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY SAMUEL GALINDO CARDONA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA - KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Jeremy es un niño muy cariñoso, alegre y expresivo, le agrada ingresar al jardín donde juega y crea escenarios divertidos, en ocasiones le resulta difícil dejar el juguete a un lado para participar de las actividades propuestas, ya que al retirárselo llora y se lanza al suelo , para que así le devuelvan el juguete, se ha ido trabajando frente a este aspecto donde se ha evidenciado que llora menos y comprende que al seguir instrucciones puede volver a obtener el juguete u objeto.

Es un niño que le gusta en ocasiones ser partícipe de las diferentes actividades realizadas ya que, frente a las variadas canciones infantiles interpretadas por su docente, el las acompaña por medio de su expresión corporal y gestos, mostrando interés, demostrando de esta manera sus emociones.

También le gusta observar videos y nombra algunos personajes que encuentra en los mismos, mencionando los colores que evidencia, y relacionándolos con objetos que encuentra en el espacio del salón, a Jeremy le gusta saludar y despedirse todos los días de su mama y las docentes. Además, es de su agrado construir y clasificar los diferentes objetos mediante formas o colores, señalando siempre a la docente sobre lo que logro.

Continúa fortaleciendo su escucha activa, frente a la voz de autoridad. Jeremy explora diversos materiales que se encuentran en el jardín tales como juguetes, libros, temperas y los manipula logrando reconocer los usos que tienen estos; de igual forma identifica la importancia de lavarse las manos, ya que de manera autónoma se dirige hacia el lugar y señala los elementos dispuestos para el mismo; todavía se sigue evidenciando su curiosidad por algunos elementos con los que ya ha trabajado tales como la plastilina y harina. Frente a los alimentos le gusta mucho el jugo de frutas, la sopa, y el arroz, de manera autónoma toma la cuchara y come por su cuenta, le gusta explorar los alimentos ya que los observa inicialmente y luego procede a probarlos y realiza algún sonido i es de su agrado, de lo contrario lo deja ahí y centra su atención en otro elemento.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

KAREN CARDONA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL SAMUEL RAMIREZ NUMPAQUE

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel Samuel expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, gestos; es importante mencionar que le gusta bailar y correr con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con su día a día y cuando está en su casa. A través de las actividades interactivas, Le gusta mucho el jugo de frutas, donde reconoce sabores y los asocia con sus día a día y además los relaciona con otro alimento que hay probado, compartiendo con sus compañeros sus ideas y gustos a la hora de consumir los diferentes alimentos. Ángel Samuel comparte con sus pares, donde tiene conversaciones respetuosas con ellos, y con sus docentes, por o general esta alegre. Participa en cada una de las experiencias pedagógicas a las que se le invita, disfruta de la narración de cuentos infantiles, logrando guardar en su memoria, nombres e personajes, elementos significativos y escenarios; lee imágenes donde a partir de estas crea sus propias historias de manera creativa. Ángel Samuel al llegar, elige su sitio para poder sentarse y esperar que le brinden sus alimentos, lo mismo ocurre cuando se dirige al baño, donde de manera clara lo manifiesta. Ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega y explora en compañía de sus pares. Además, desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándola para afrontar problemas o situaciones desconocidas. Isabella es una niña muy tierna y cuidadosa en el trato con los demás; atenta y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA DUARTE BARRAGAN

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Sara ha fortalecido sus habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es responsable y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que Sara ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal y no verbal ya que en ocasiones hace gestos o señala cuando algo le gusta o disgusta.

También expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos.

Mediante las diversas actividades dinámicas, Sara observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que camina más rápido y da saltos más amplios de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros.

Por otro lado, se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades, ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, apoyando a sus compañeros, imitando e incentivándolos a realizar el mismo ejercicio.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Johana Barragan

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAMILA SOFIA AMAYA COHEN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

KAMILA: explora a través de diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar. Continua en el proceso de adquirir mayor independencia en la ejecución de algunas actividades propuestas. Ya que en ocasiones requiere el apoyo de los padres de familia para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas se observa que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas y hábitos de aseo.
Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia.
Escucha con atención sus canciones favoritas y narraciones de un cuento.
Se observa hábitos de orden y aseo e su apariencia personal y al realizar sus actividades. Moldea plastilina haciendo figuras como: gusanos, arepitas, y bolas. Hace trazos y rayas en diferentes direcciones.
Realiza actividades por sí solo, algunas veces solicita la ayuda a las maestras si tiene duda de algo. Observa detenidamente lo que acontece a su alrededor y luego participa.
Controla los movimientos de su cuerpo, realiza actividades que implican coordinación y disfruta de sus bailes; realiza movimientos con su cuerpo de acuerdo a la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín. Trabaja con diferentes materiales para expresarse de forma lúdica, tiene buen manejo para rasgar papel, le gusta moldear plastilina con agrado y precisión para así desarrollar su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas y crayolas. Juega y comparte con sus compañeros, disfruta al oír cuentos, fabulas. Le gusta elaborar trabajos con diferentes técnicas grafico plásticas (collage, pintar con tempera, salpicado).

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yohannly Cohen

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA REPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEIXON DAVID FERNANDEZ FRANCO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE ABRIL 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

YEIXON es un niño que se le dificulta compartir con diferentes personas, sus intereses y emociones, le gusta jugar con sus carros y estar sentado lejos de los niños o las niñas que le pueden ocasionar algún golpe. Su lenguaje comunicativo es bueno pues expresa ideas ni sentimientos ya que acude a su llanto cuando algo le molesta , aunque ha tratado de expresarse de manera verbal aún no se le facilita .En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas de estas, y si se le cucharea ella consume las verduras y frutas, pero si ella lo hace por sí sola las deja a un lado, por otra parte, es capaz de mantenerse bien sentada en su silla, evitando caídas o derrame de sus alimentos.En los rituales de higiene conoce como debe lavar sus manos, identifica cuando está sucia o cuando está en su ropa algún material didáctico que se haya trabajado, en cuanto al manejo de la cuchara lo usa correctamente. Participa de actividades sensoriales , pero debe estar acompañada de una profesional, pues siente miedo al estar sola, intentando seguir el sonido de la voz de su maestra , su motricidad gruesa aún se le dificulta al arrastrar halado de una cuerda objetos pesados hacia el lugar en el que ella está a tratado de imitarlo al ver a sus compañeros .Este periodo Mia aprendió sobre su ritual de alimentación ya que cuando ingreso al jardín aún se le dificultaba comer con cuchara, reconoce sus objetos personales y cada vez se observa su independencia. Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando ella termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros. Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yelitza Fernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA ISABELLA GONZALEZ BELTRAN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
MARIA se muestra tranquila y segura de sí mismo al momento de ingresar al jardín en compañía de su cuidador se muestra autónoma sin embargo el momento de compartir con sus compañeros interactúa con facilidad. Su presentación personal es adecuada, es una niña que sigue las instrucciones dadas por las docentes realizándolas a cabalidad y sin reproches, cumpliendo con los acuerdos de manera óptima y en los tiempos establecidos. Al momento de consumir los alimentos, es selectiva, ya que no consume ensaladas ni verduras, sin embargo, con el acompañamiento de la maestra consume la mayoría de sus alimentos cumpliendo con una talla y peso óptimos. En el caso de la interacción en la ejecución de las actividades, se muestra como una niña activa y participativa, donde se percibe su autonomía y compartiendo de manera conjunta con sus compañeros durante los diferentes ejercicios propuestos. Le llama la atención las actividades que involucran el uso de imágenes en la narración de cuentos o en muchas ocasiones la utilización de títeres de papel señalando e interpretando las diferentes características de los personajes, mediante gestos y señas.es consiente de la importancia que tiene respetar a sus compañeros y trabajar de manera conjunta con ellos, así mismo presenta gran curiosidad al momento de interactuar con diferentes texturas. Maneja habilidades en las actividades o juegos que involucran la participación con sus demás compañeros. Presenta conocimientos básicos en la diferenciación de colores mediante las fichas para armar creando nuevos escenarios de juegos y clasificándolas por formas y color durante las actividades que involucra la utilización de música, siguiendo el ritmo de las canciones, con sus compañeros e imitando los movimientos realizados por la maestra. Presenta gran afinidad en todas las actividades que involucren el ejercicio físico, sorteando los diferentes obstáculos propuestos por la docente y participando de manera autónoma y espontanea poniendo en juego su agilidad. Dúrate las actividades manuales muestra interés en le rasgado de papel decorando las diferentes siluetas dispuestas por la docente, demostrando avances en sus habilidades motrices.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Tatiana Gonzalez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS DAMIAN ARENILLA CHACON

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se ha evidenciado que Luis en el momento en que desarrolla las diferentes actividades propuestas, mediante sus emociones manifiesta el agrado por estas y lo da a conocer a sus docentes por medio de su sonrisa, explora su entorno y reconoce por medio de sus movimientos la posibilidad que tiene a través de su cuerpo para poder realizar una exploración de manera curiosa de ciertos espacios logrando de esta manera buscar soluciones para poder llegar al sitio de su interés.

Luis es un niño que le llama mucho la atención trabajar, y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónomo y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales; ha demostrado agrado por las fichas de colores llamativos, le gusta mucho ensartar con diferentes elementos y los aros de colores, donde expresa los diferentes colores que observa asociándolos a juguetes que tiene o elementos similares dentro del salón es independiente.

Se divierte proponiendo a sus compañeros nuevos juegos, donde interactúa con ellos y en ocasiones sigue normas establecidas en el salón. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Se resalta que Luis ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal. Además, Luis imita varios sonidos, ya que está desarrollando y mejorando a diarios su capacidad lingüística. Se expresa con palabras claras y seguras. Participa en los espacios de aprendizaje, donde se resalta el uso de la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Le agrada observar el material propuesto e interactúa con el mismo, donde analiza texturas y colores, ya que le permite curiosear y socializar con sus pares.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

LESBIA CHACON

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDARLY ELIANNY DUARTE VILLEGAS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ANDARLY es una niña capaz de compartir los juguetes y objetos que se le prestan en el jardín, sin importar si a él se los prestan, le gusta jugar con la cocinita con sus compañeras como Alexandra, Aranza, Sofía e isabella, imaginando que prepara alimentos, y su lugar favorito del salón es donde puede explorar los diferentes juguetes, es decir la esquina del rincón. Su lenguaje es amplio y más su vocabulario, ya se empieza a ver que disfruta de estar en el jardín. En los rituales alimenticios Se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustarlas, pero aún no es capaz de comerlas en su totalidad, se sienta correctamente en la silla conociendo que así puede evitar caídas o el derrame de su comida. En los rituales de higiene conoce el proceso para lavar sus manos, para que, de esta manera, estén limpios, sanos, en cuanto a su motricidad gruesa se le dificulta arrastrar objetos pesados halando de una cuerda, haciendo que estos lleguen poco a poco hasta el lugar en donde él está, se va fortaleciendo esta con actividades grupales donde sus compañeros le enseñan poco a poco a vigorizar esta. En este periodo andarly aprendió a trabajar en equipo seguir pautas de comportamiento cuando estaba realizando actividades , se ha observado que ha fortalecido su motricidad fina a la hora de rasgar , tocar plastilina y tempera donde al principio era un poco desagradable para ella lo aprendiendo por medio de asambleas, show de títeres, reconocimiento de imágenes por otro lado se observa que le gusta realizar actividad física como bailar, correr, saltar, trepar, entre otros.Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

andrea villegas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY JIMENA REYES CASTRO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DEJULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
EMILY es una niña respetuosa y colaboradora que durante este periodo ha manifestado avances significativos en su lenguaje oral involucrándose en situaciones comunicativas expresando a través de frases cortas sus opiniones, ideas acerca de lo que acontece en su medio, memoriza con facilidad canciones infantiles nuevas y toma la iniciativa para entonar las de su interés incrementando nuevas palabras a su vocabulario, aunque en ocasiones utiliza su lenguaje no verbal para expresar cuando algo le molesta. Cabe resaltar que disfruta de las experiencias de movimiento en las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales diversos ejercicios propuestos como saltar en sus dos pies, reptar, subir y bajar de superficies altas, así mismo al seguir circuitos trazados se desplaza con seguridad y cada día tiene más control en los movimientos que realiza con su esquema corporal, Manifiesta interés por participar en las actividades de expresión corporal en las cuales recrea con su cuerpo diversas situaciones imitando personajes propuestos por medio de canciones, música o de narraciones de cuentos infantiles. Por otra parte, en los rituales de alimentación consume por sí mismo todos los alimentos que son de su agrado especialmente frutas como el mango, la patilla, la manzana y pera así mismo le gustan las harinas, muy pocas veces toma la ayuda de las profesionales se acercan a motivarlo para que las consuma, En los espacios de juego libre establece lazos afectivos con sus pares escogiendo sus compañeros de juego a quienes invita a participar de acciones simbólicas que son de su interés como jugar a la policia,con carros , a esconderse sin embargo se molesta cuando sus pares tocan algún objeto de su interés y se toma su tiempo para intercambiar los mismos en su juego .en su proceso de sus expresiones artísticas manipula de manera correcta la crayola el cual logra evidenciar un buen manejo del agarre de pinza termina sus creaciones por medio de las instrucciones que le brinda el adulto , se le solicita a la familia realizar acompañamiento en el rasgado de papel y aun se le dificulta realizar esta acción de manera individual espera el apoyo de la maestra .

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Brigid castro

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXANDRA VALENTINA BOSCAN ANGULO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ALEXANDRA es un niña activa que busca constantemente satisfacer su curiosidad, explorando los materiales a su alcance especialmente le gusta interactuar con los carros, las fichas de ensarte con las cuales se concentra armando sus propias creaciones ensartando más de 6 fichas. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares invitándolos a compartir juegos de su interés como jugar a los superhéroes imitando acciones simbólicas de los mismos, además juega a las escondidas y a atraparse con sus pares y a los carros, sin embargo, le cuesta acatar algunas pautas de orden ya que le gusta correr en el aula sin tener en cuenta las recomendaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia. Disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por el profesional de expresión corporal , en las cuales practica con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio, intenta saltar en sus dos pies en el mismo sitio, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, Por otra parte, en los rituales alimenticios se interesa por tomar la iniciativa para consumir los alimentos que son de su agrado como las harinas, proteínas y lácteos sin embargo la changua a él no le gusta Cabe resaltar que pide recursos como el jabón para el lavado de manos en los momentos necesarios luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos en el mismo sin embargo se entretiene jugando con los recursos como el agua y la cisterna siendo necesaria la constante supervisión de las profesionales. Ha manifestado gran interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel utilizando recursos como el pincel y a través de la técnica de dáctilo-pintura. En las situaciones comunicativas expresa frases cortas o le llama la atención y cuando algo le molesta lo expresa a través de su llanto y avisándole a su maestra, se interesa por imitar sonidos onomatopéyicos de animales como “el perro, el pollito, la vaca, el gato” sin embargo son muy pocas las palabras de su vocabulario que se le escuchan.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Mariana Angulo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JOHEL LUGO SAGANOME

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam es autónomo y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales. ha ganado confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Manifiesta de manera clara sus necesidades y siempre comparte relatos cortos con sus docentes acerca de sus rutinas en el hogar; cuando necesita que sea atendido de manera inmediata recurre al grito; de igual manera se ha evidenciado que le agrada observar libros en donde se presenten imágenes grandes y señala los elementos que se le indican demostrando su nivel de atención. Le gusta mucho interactuar con materiales sensoriales, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas. Siempre que ingresa al salón lo hace de manera emocionante demostrando de esta forma su agrado por estar en este espacio, aunque en algunas ocasiones se disgusta con su docente ya que no se le permite realizar lo que él desea y la manera en que lo expresa es a través del llanto o no siguiendo instrucciones, es por tal motivo que se debe hablar con él para que entienda las acciones que está realizando y no están bien. Es un niño bastante tranquilo, expresivo y compañerista descubriendo nuevas emociones cada día, estableciendo vínculos afectivos con sus docentes y demás compañeros. Ya que explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar. Descubre día a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo; Liam realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas. Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico. A Liam le agrada desplazarse por el salón en busca de integrarse con sus pares donde comienzan a crear juegos grupales y desde allí exploran y comparten diferentes sentires, le gusta mucho consumir los alimentos.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Pamela Coronado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME TRIMESTRAL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN DAVID MORENO BALLESTEROS

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 02 - 07 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Cristian es un niño muy activo, y autónomo le gusta pintar ya que usa los pinceles solo, y en momentos le ayuda a sus compañeros, se expresa de manera acorde dependiendo el momento, saber expresar sus ideas de manera clara y sus deseos, se comunica de manera respetuosa con sus docentes y compañeros. Cristian es un niño feliz que posee diferentes habilidades, y destrezas que ha ido poco a poco desarrollando de manera natural y acertada.

Se ha evidenciado que Cristian ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega a "mamá" o "papá", tiene cada vez más iniciativa en juegos de fantasía, ya que involucra diversos personajes como hadas, princesas y monstruos, se viste y se desviste, además propicia palabras más completas contando sus rutinas o lo que hace con su papa.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, ya que reconoce sus pertenencias es más conversadora, menciona lo que le gusta y lo que no es de su agrado, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que Cristian ha desarrollado habilidades expresivas que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas o diferentes gestos.

Cristian trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Le gusta mucho jugar con elementos manipulables ya que a través del tacto y el gusto reconoce ciertos objetos y los asocia con otros, creando momentos de experiencia significativa con sus pares y docentes, consumen todos los alimentos y en ocasiones no le agrada el jugo de melón.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

EMMORENO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATEO ACOSTA LOPEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 2 DE JULIO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

MATEO: ha demostrado de ser un niño de un temperamento fuerte: le gusta compartir con sus compañeros durante sus experiencias y procesos. demostrándole a cada uno de los compañeros solidaridad y cariño, se muestra feliz cada vez que aprende algo nuevo en algunas ocasiones requiere el acompañamiento de los padres y docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase. Participa con entusiasmo en diferentes actividades y trata de integrarse de manera armoniosa al grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, participa se integra y copera en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y animo en los trabajos asignados.

Continua en el proceso de adquirir mayor independencia en la ejecución de algunas actividades propuestas. camina, corre con estabilidad y seguridad, controla los movimientos con su cuerpo, siguiendo el ritmo de la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín.se le facilita caminar y saltar por una línea con uno o ambos pies.

Trabaja con diferentes materiales para expresar su imaginación, le gusta realizar rasgado de papel y pegado del mismo, para así desarrollar su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas y crayolas presenta dificultades al momento de expresar su opinión ya que no cuenta con una capacidad comunicativa completa. Desarrolla habilidades de expresión, desarrolla sus procesos verbales por medio de cuentos narrados o expresión de sus pensamientos a través de obras artísticas.

Descubre la posibilidad de expresar sentimientos, emociones ideas y deseos, por medio de llantos, miradas gestos y movimientos corporales. aprende fácilmente, es muy observadora realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en diferentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Laura Lopez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEVIN MATIAS ANDRADE OVALLE

JARDIN: MANANTIAL **MES: 2 DE JULIO** 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
KEVIN: es un niño al que le gusta expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos, le gusta cantar con sus amigos y jugar con las maestras. Su lenguaje comunicativo es excelente, pues puede expresar lo que siente, ordenar ideas, realizar preguntas, haciendo que las otras personas comprendan el mensaje que quiere dar. En los rituales de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras probando las verduras que son de su agrado, pues las frutas si le gustan todas, por otro lado, no es capaz de estar sentado, evitando caídas y el derrame sus alimentos, aunque algunas veces derrama sus alimentos porque se le resbalan de sus manos. En el ritual de higiene, se observa que conoce el paso a paso para lavar sus dientes, reconociendo cuando los dientes están sucios o cuando los dientes están limpios, no es capaz de mantenerse durante mucho tiempo con el tapabocas puesto,le gusta participar de actividades sensoriales dónde le tapen sus ojos y por medio de una campana la guíen para que caminar, realizándolo solo, también se observa que su motricidad gruesa es excelente, pues es capaz de arrastrar objetos pesados con ayuda de una cuerda trayéndolos hacia su cuerpo.En este periodo aprendió acerca de la violencia, que los más vulnerados son las niñas, niños y valores que ayudan a fortalecer su autoestima, también se observó que le gusta realizar ejercicios como correr, saltar y trepar, no solo en el jardín sino que en su casa también. Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando el termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros. Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Johanna Ovalle.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

FIRMA DEL RESPONSABLE DE SERVICIO

Powered by CamScanner